

Online-Projektbegleitung im edubreak®SPORTCAMPUS



WAS IST DAS ZIEL UNSERES PROJEKTES?

Mit der Begleitung soll der Austausch unter den Projekten und dadurch die Potenziale von Wissenstransfer und kollegialem Lernen genutzt werden. Die Projektschritte und Ideen werden auf einer Online-Plattform dokumentiert, sichtbar gemacht und ein kontinuierlicher Austausch ermöglicht.

Unterstützung erfolgt durch „Online-Sprechstunden“. Durch die veränderte Form der Dokumentation werden die Ergebnisse leicht zugänglich.

- Wissenstransfer und Austausch
- Hilfestellung für die Projektleiter/innen
- Tool für Online-Meetings
- Ortsungebundene und flexible Aufgabenbewältigung (digital)
- Sichtbarkeit, Transparenz und Dokumentation
- Veränderte Abwicklung (E-Portfolio, Poster-Darstellung)
- Stärkere Implementierung der Maßnahmen im Arbeitsfeld

WELCHE HERAUSFORDERUNGEN/PROBLEME WOLLEN WIR DAMIT LÖSEN?

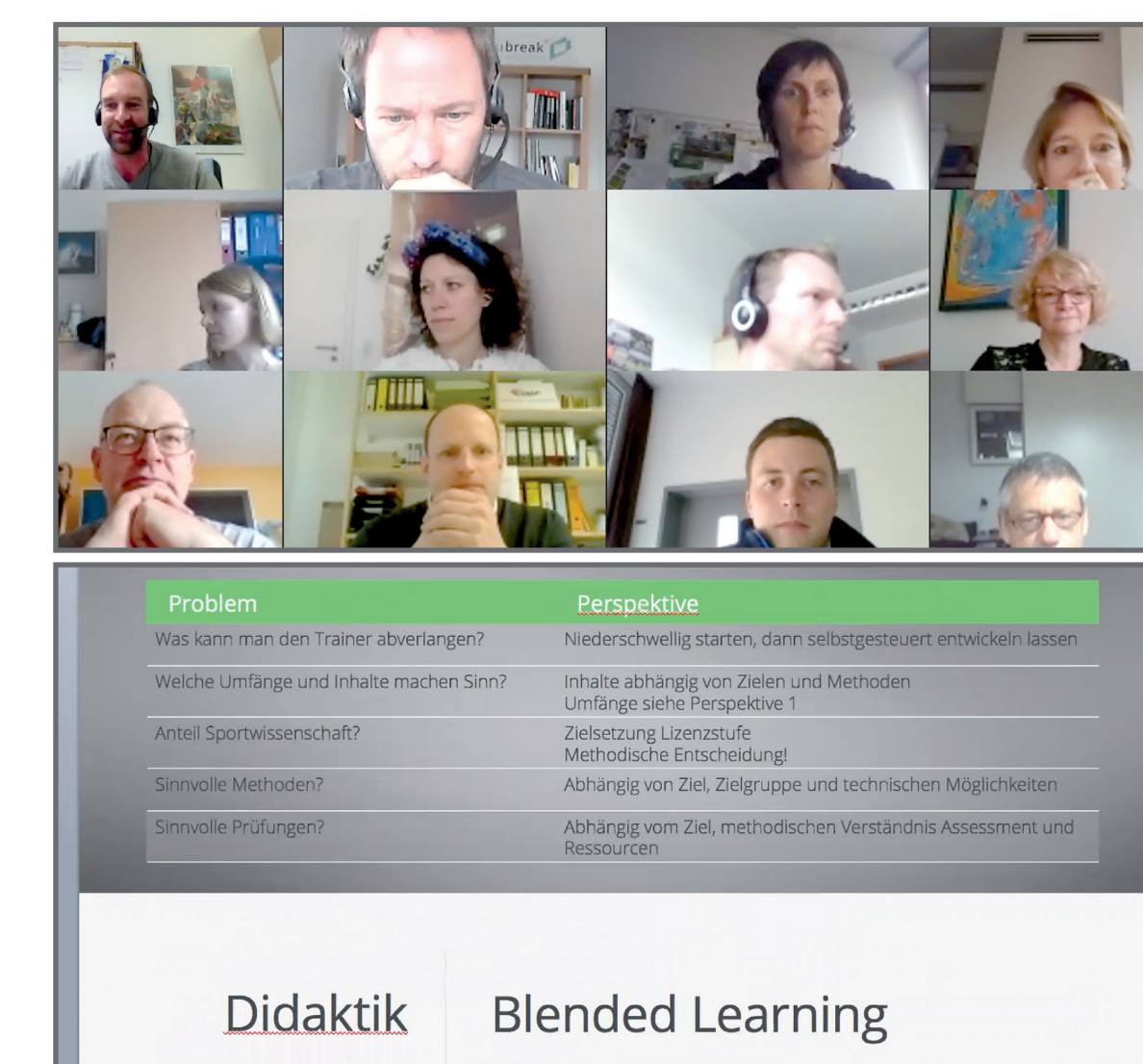
In der bisherigen Abwicklung des Innovationsfonds wurde eine intensive Begleitung der Projekte nicht durchgeführt. Die geförderten Verbände hatten allerdings vielfach den Wunsch geäußert, sie bei Ausgestaltung ihrer Projekte umfassender zu unterstützen und den Austausch und Wissenstransfer zu ermöglichen, um so den eigenen Projekterfolg zu verbessern.

Da bei den eingereichten Projektanträgen zum Thema „Schlüsselfunktion Trainer/innen“ bereits starke inhaltliche Synergien vorlagen, ergab sich daraus eine erfolversprechende Möglichkeit, diesen Ansatz von Wissensmanagement, kollegialem Lernen und Kollaboration zu erproben.

PROJEKTPROZESS

Um den Prozess ortsungebunden und fortlaufend anzubieten, haben wir die in der DOSB-Lizenzausbildung erprobte Online-Lernumgebung „edubreak®SPORTCAMPUS“ ausgewählt. Alle Partner wurden dort in eine Community eingeladen und mit Aufgaben konfrontiert, die zum Ziel hatten, Austausch, Reflexion und Feedback anzuregen. Dazu zählten Videobeiträge, Kommentierungen und Blog-Beiträge, die den Sachstand transparent für alle darstellen. Die Projektpartner/innen erhielten damit die Möglichkeit, sich mit den anderen Verbänden zu vernetzen, Synergien herzustellen sowie Fragen miteinander zu diskutieren.

Als zusätzliche Hilfe haben wir Themen und Probleme selektiert, die wir in „Online-Sprechstunden“ (Webinare) mit eingeladenen Experten diskutiert haben. Im Nachgang der Laufzeit werden wir die Begleitung evaluieren. Die bisherigen Rückmeldungen hierzu sind sehr positiv. Dies ist sehr erfreulich und zeigt, wie wichtig der Wissenstransfer ist. Es ist unser Ziel auch für die Umsetzung des nächsten Innovationsfonds eine Online-Begleitung in dieser oder ähnlicher Form durchzuführen.



FAZIT UND AUSBLICK

Online-Begleitung als Instrument für Qualitätsmanagement im Innovationsfonds 2017/2018:

Positive Merkmale

- Insgesamt starke Beteiligung und Teilnahme
- Hohe Transparenz und Sichtbarkeit der Inhalte für alle
- Flexible Aufgabeneinteilung und Abwicklung
- Hohe Vernetzung und Austausch auch ohne Präsenztreffen
- Gemeinsame Problembewältigung (kollegiales Lernen)

Herausforderungen

- Hoher zeitlicher Aufwand in der Abwicklung
- Unterschiede in der Bearbeitung und Qualität der Beiträge
- Verbindliche Teilnahme als notwendige Voraussetzung
- Einhaltung von Aufgaben und Fristen
- Notwendige Balance zwischen Aufgabe und Aufwand

FINANZEN

Gesamt:	20.418 Euro
Eigenmittel:	10.518,85 Euro (Ressort Bildung)
DOSB-Förderung:	9.900 Euro (DOSB Innovationsfonds)

” Für die Weiterentwicklung von Sportorganisationen sind Wissenstransfer und Kollaboration wichtige Erfolgsfaktoren. Die Online-Projektbegleitung hat gezeigt, dass die Digitalisierung hierzu einen wichtigen Beitrag für die Lernende Organisation leisten kann. “



Veronika Rücker
Vorstandsvorsitzende

PROJEKTLEITUNG & ANSPRECHPARTNER

Boris Rump (rump@dosb.de)
Wiebke Fabinski (fabinski@dosb.de)
Otto-Fleck-Schneise 12 · 60528 Frankfurt am Main
www.dosb.de

