

A large, thick, curved graphic element on the left side of the page. It starts as a black arc at the top left and transitions through a color gradient of dark red, red, and orange to a yellow arc at the bottom right.

ZUSAMMENFASSUNG DER FOREN

6. Bundeskonferenz
der Eliteschulen des Sports, 17.04.2015

Zusammenfassung der Foren aus Sicht der Bildung

Herbert Tokarski, Kultusministerium Rheinland-Pfalz

Partner Länder/Kommunen - Sport (auf Augenhöhe)

=> Strukturierung der Zusammenarbeit (Verantwortlichkeiten: Schule - Sport)

=> Status / Sonderstatus der EdS

(„Rückendeckung“ von Seiten des DOSB, Handlungsgrundlage: KMK-DOSB)

Steuerungsgremien mit allen Partnern = > Aufwertung der Regionalteams
(mit Geschäftsordnung)

Anforderungen => Instrumente

- Einschulung- (Kriterien, Zeitpunkt, Seiteneinsteiger)
- Regelungen zum Ende Leistungssport-Karriere => Rückkehr in Regelklassen / Projekte für
z. B. Trainer- und Funktionärsentwicklung = Perspektivenwechsel
- Flexibilisierung von Unterricht (s. Bologna-Beschlüsse)
- Schulzeitstreckung
 - Sek. I
 - Sek. II
 - add. Abitur
- Rhythmusänderungen / Ferienregelungen

Zusammenfassung Foren / Bildung / Teil 2

Weitere wichtige Themen mit Klärungsbedarf (Anforderungen/Abläufe/Kosten/Verantwortung):

- Talenttransfer
- Internate

- Organisation / Steuerung

- Kosten => „Preisschilder“ für zusätzliche Anforderungen (Unterricht in Ferien/WE etc.)
- Wer übernimmt die Kosten? => notwendige Abstimmung zwischen Sport und Schule

- Stärken/Chancen der EdS:
Bildungspotential im und durch Leistungssport / Persönlichkeitsentwicklung /
Werteentwicklung / Schlüsselqualifikationen (=> auch: doppelte Chancen!)

Zusammenfassung der Foren aus Sicht des Sports

Ingrid Unkelbach, Leiterin des OSP Hamburg/Schleswig-Holstein

„Hausaufgaben“ des Sports.

- Anforderungen des Sports sind von Weltspitze abzuleiten (Trainings- UND Wettkampfsysteme)
- Klärung der Bedeutung des intern. Wettkampfkalenders im LLA (in jedem Verband)
- Langfristige Planung => RTP = Planungsgrundlage für die Schulen
- Kommunikation/regelmäßige Abstimmungen!
- Nationale Wettkämpfe: möglichst in der Schulzeit
- Standort-Bedeutung aus Sicht der Verbände (EdS-Standorte, Bundestützpunkte/OSP)
- Was ist eine EdS (Schärfung der Definition + Konsens in Sichtweise und Zielstellung) = Schule für Elitesportler (verbindliche Möglichkeiten zur Reduzierung der kumulativen Gesamtbelastungen)
- Welche Sportler benötigen wann welche Eliteförderung???
- Wer begleitet wie (verantwortlich und inhaltlich) diese Elitesportler?
- Sportartspezifische, bundeseinheitliche Aufnahme- und Verbleibe-Kriterien
- Abgleich der schulinternen Lehrpläne zur Nutzung von Anteilen für Trainer-Lizenzen (= Chance zur systematischen Personalentwicklung für das Sportsystem)