

Bundeskongferenz ELITESCHULEN DES SPORTS IN DEUTSCHLAND



Forum 2: Anforderungen an das Bildungssystem

Leitung:

Helmut Simshäuser (Landesservicestelle für Schulsport – Hessisches Kultusministerium)

Bernd Brückmann (OSP Hessen, Laufbahnberater)

Eingangs-Statements:

„Die Gelingensbedingungen, Instrumente, Verantwortungsbereiche und die Steuerungsprozesse in den Fokus nehmen“

„Probleme erkennen und sich den Herausforderungen stellen“

„Unsere gemeinsame Zielsetzung sollte die Schaffung flexibler schulischer Rahmenbedingungen nach den guten Erfahrungen der Kooperationen auf Hochschulebene sein.“

6. Bundeskongferenz

Bundeskongferenz ELITESCHULEN DES SPORTS IN DEUTSCHLAND



Forum 2: Anforderungen an das Bildungssystem

Statements zu Instrumente

„Nur durch eine intensive, offene und konstruktive Kommunikation zwischen Vertretern von Schule und Sport kann die Herausforderung, Leistungssport und Schule optimal zu verknüpfen, realisiert werden“

„Kommunen und Schulträger sind einzubinden, bezügl. der Sportstätten, Fahrtkosten, etc.“

„Koordination zwischen KMK und DOSB“

„Alle Bildungsabschlüsse sind zwingend notwendig und müssen verstärkt eingebunden werden.“

„Dabei auch FOS- und Realschulabschlüsse berücksichtigen!“

„Kontakte zur und Unterstützung durch Wirtschaft können sehr hilfreich sein“

„EdS könnten auch DOSB-Privatschulen werden, zumindest benötigen sie einen Sonderstatus“

„Wie können Sportler abgesichert werden, wenn Sie sich leistungssportlich nicht weiter entwickeln? Dies Klärung ist notwendig, um den Einstieg in den Leistungssport „schmackhaft zu machen“.“

„Wir brauchen Verlässlichkeit. Der Sport muss Anforderungen an die Schulen stellen. Der bestehende KMK-Beschluss ist Rechtsgrundlage. Wir können und müssen nun umsetzen!“

Bundeskonzferenz ELITESCHULEN DES SPORTS IN DEUTSCHLAND



Forum 2: Anforderungen an das Bildungssystem

Weitere Statements zu Instrumente

„Diese Bundeskonferenz muss als Initialzündung verstanden werden, dieser Weg der Optimierung ist nun mit allem Nachdruck zu verfolgen.“

Die Konferenzen sollten jährlich stattfinden, um die bis dahin unternommenen Schritte zu bewerten.“

„Das Personal muss qualifiziert und pro Leitungssport sein. Die Rückendeckung der Schulleitung ist zwingend.“

„Wir brauchen die grundsätzliche Rückenstärkung durch Ministerien und damit die Rechtssicherheit für flexible Entscheidungen. Um Anpassungen in der Schulorganisation (z.B. „Unterrichtsblöcke“ – „Sportblöcke“, Aussetzung der Schulpflicht) vornehmen zu können, brauchen wir Anforderungsprofile“

„Ggf. EdS – um den Sonderstatus der EdS zu sichern – direkt den Ministerien zuordnen.“

„geringe Klassengrößen ermöglichen“

„Nur durch eine intensive, offene und konstruktive Kommunikation zwischen Vertretern von Schule und Sport kann die Herausforderung, Leistungssport und Schule optimal zu verknüpfen, realisiert werden“

„Es sind die Erfahrungen anderer Nationen aufzunehmen. Die Gesamtstrukturen müssen insgesamt beweglicher gemacht werden und rechtliche Grundlagen sind dazu zu verfassen.“

„Absicherungen der Sportler für ihren Bildungsweg sind notwendig“

„Die Schulzeitstreckung macht aufgrund ihrer zeitlichen Entlastung nur Sinn mit dem additiven Abitur als Belastungsverteilung.“

„Wie sind die Chancen für eine gemeinsame bundesweite verbindliche Umsetzung des additiven Abiturs?“

Bundeskongferenz ELITESCHULEN DES SPORTS IN DEUTSCHLAND



Forum 2: Anforderungen an das Bildungssystem

Weitere Statements zu Instrumente

„Wissenschaftliche Begleitung können Argumentationshilfen geben zur bildungspolitischen Entwicklung“

„Geringe Klassengrößen sind möglich und heben die Bildungsqualität in diesem komplexen Spagat zwischen Leistungssport und Schule“

„Alle Partner auf Augenhöhe sollten ein klares Bekenntnis zum Leistungssport geben. Wir haben einen gemeinsamen Bildungsauftrag!
Der Sport kämpft um jeden Zentimeter.
Die Ministerien sollten auch hier um jeden Zentimeter der Schulentwicklung kämpfen“

Statements zu Verantwortungsbereiche

„Wir haben kein Erkenntnisproblem. Wir haben ein Umsetzungsproblem in Deutschland!“

„Wenn ich mit Bananen zahle, kann ich auch nur Affen erwarten! Wir brauchen qualifizierte Trainer und Qualität hat ihren Preis!“

„Zur verbesserten Umsetzung an den Schulen, sollten die zuständigen Koordinatoren in der Schulleitung sein! Die notwendige Kommunikation sollte durch Gremienbesetzung strukturell abgesichert sein!“

Bundeskongferenz ELITESCHULEN DES SPORTS IN DEUTSCHLAND



Forum 2: Anforderungen an das Bildungssystem

Verantwortungsbereiche / Steuerung

- Schwerpunktsportarten müssen in Abstimmung mit OSP und Fachverbänden festgelegt werden (Ableitung von Kontingenten für Sportklassenplätze)
- „Perspektivkonferenzen“ bezogen auf jeden einzelnen Schüler (Steuerung durch Schulleitung)
- Lenkungsstäbe für Trainingsumsetzung (möglichst direkte Anbindung des Landes- bzw. Bundestrainers an EdS-Standort)
- Zusammensetzung und Aufgabenbereiche des Regionalteams schärfen, kontinuierliche Arbeit der Regionalteams sicherstellen

Ergebnisse:

Strukturqualität:	Flexibilisierungen des Schulsystems herausarbeiten und rechtlich absichern! Bildung von Steuerungsgremien mit ALLEN Partnern!
Bildungsqualität:	Klassengrößen sollten klein sein – Bildungsqualität Schulzeitstreckung <u>und</u> additives Abitur als Wünsche/Forderung an KMK
Personalqualität:	Qualifiziertes Personal notwendig (Schulleitungen, Koordinatoren , Lehrertrainer, ...) Qualität hat ihren Preis – auf ALLEN Ebenen!

Bundeskonzferenz ELITESCHULEN DES SPORTS IN DEUTSCHLAND



Forum 2: Anforderungen an das Bildungssystem



Fazit

Zur Erreichung der Zielsetzungen müssen gemeinsam folgende konkrete Schritte angegangen werden:

1. DOSB/KMK: mögl. jährlich stattfindende Bundeskonferenz mit Bildungs- und Sportsystem
2. DOSB/KMK: Evaluation und Weiterentwicklung der Regionalteams als wichtigstem Steuerungselement vor Ort
3. KMK: Eliteschulen des Sports benötigen Sonderstatus mit direkter Zuordnung zu den Kultusministerien (bei bundesweiter Einhaltung von Qualitätskriterien)
4. KMK: Schaffung flexibler schulischer Lösungen (vergleichbar Hochschulen) zur Entlastung der Sportler/innen (Schulzeitstreckung und Ermöglichung additives Abitur)